

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

По специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Предметная область: общественные науки

Профиль: технологический

Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Преподаватель(и): Соколов А.П.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИТиП, протокол № 1 от 25.01.2024 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и относится к базовой дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», а также основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа предусматривает использование здоровьесберегающих технологий, адаптивной физической культуры, элементов лечебной физкультуры для профилактики профессиональных заболеваний IT-специалистов, проведение занятий с использованием современных фитнес-технологий и цифровых средств мониторинга физического состояния, организацию проектной деятельности по созданию индивидуальных программ физического самосовершенствования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» является формирование физической культуры личности через овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и функциональных возможностей организма.
2. Формирование знаний о роли физической культуры в жизни человека.
3. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.
4. Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
5. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии

### **2.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Личностные результаты:

- Л1. Сформированность гражданской позиции как активного члена общества, осознание конституционных прав и обязанностей, принятие традиционных национальных и общечеловеческих ценностей.
- Л2. Патриотическое воспитание: российская гражданская идентичность, уважение к историческому наследию, готовность к защите Отечества.
- Л3. Духовно-нравственное развитие: осознание морально-нравственных норм, способность к принятию ответственных решений на основе традиционных ценностей.
- Л4. Эстетическое воспитание: способность к восприятию искусства, готовность к творческому самовыражению, понимание ценности культурного наследия.
- Л5. Физическое воспитание: сформированность здорового образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью, активное неприятие вредных привычек.
- Л6. Трудовое воспитание: готовность к профессиональной деятельности, осознание приобретенных умений, способность к планированию и самообразованию.
- Л7. Экологическая культура: понимание влияния человеческой деятельности на окружающую среду, готовность к природоохранным действиям.
- Л8. Ценность научного познания: сформированность научного мировоззрения, готовность к исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- Мп1. Базовые логические действия: формулирование и анализ проблем, установление закономерностей, разработка планов решения задач.
- Мп2. Исследовательские действия: владение навыками проектной деятельности, способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.
- Мп3. Работа с информацией: поиск, анализ и систематизация информации из различных источников, оценка ее достоверности и соответствия нормам.
- Мп4. Коммуникативные умения: осуществление эффективного взаимодействия в различных сферах, владение способами разрешения конфликтных ситуаций.
- Мп5. Самоорганизация: самостоятельное осуществление познавательной деятельности, составление планов решения проблем с учетом ресурсов.
- Мп6. Самоконтроль: навыки познавательной рефлексии, оценка результатов деятельности, способность к коррекции своих действий.

Мп7. Совместная деятельность: понимание преимуществ командной работы, координация действий в коллективе, распределение ролей и ответственности.

Предметные результаты:

- П1. Знания о физической культуре: понимание роли ФК в современном обществе, знание нормативно-правовых основ физической культуры и спорта.
- П2. Организация самостоятельных занятий: проектирование досуговой деятельности, контроль показателей здоровья, планирование тренировочного процесса.
- П3. Физическое совершенствование: выполнение упражнений корригирующей и профилактической направленности, владение техническими действиями в игровых видах спорта.
- П4. Оздоровительные системы: применение современных методик физической культуры для самостоятельных занятий, использование средств релаксации и восстановления.
- П5. Профилактика профессиональных заболеваний: планирование оздоровительных мероприятий для оптимизации работоспособности.
- П6. Подготовка к сдаче норм ГТО: проведение самостоятельных занятий по подготовке к выполнению нормативных требований.
- П7. Реабилитационные мероприятия: организация восстановительных процедур после умственных и физических нагрузок.

Также в рамках реализации программы формируются следующие общие компетенции:

компетенция	знания	умения
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	31. Основы здорового образа жизни и его роль в профессиональной деятельности. 32. Влияние профессиональной деятельности на физическое состояние организма. 33. Средства и методы физической культуры для профилактики	У1. Составлять и выполнять комплексы упражнений производственной гимнастики. У2. Использовать физкультурно-оздоровительные средства для профилактики профессиональных заболеваний. У3. Контролировать уровень своей

	<p>профессиональных заболеваний.</p> <p>34. Методики составления комплексов производственной гимнастики.</p> <p>35. Нормы и требования к физической подготовленности для различных профессий.</p> <p>36. Методы контроля за физическим состоянием организма.</p> <p>37. Основы рационального питания и режима дня работающего человека.</p> <p>38. Средства восстановления работоспособности после профессиональных нагрузок.</p>	<p>физической подготовленности.</p> <p>У4. Применять средства физической культуры для снятия утомления и восстановления работоспособности.</p> <p>У5. Планировать двигательный режим с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>У6. Использовать навыки самоконтроля за состоянием здоровья.</p> <p>У7. Организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями в режиме рабочего дня.</p> <p>У8. Применять знания о рациональном питании и режиме дня для поддержания профессиональной работоспособности.</p>
--	---	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Объём учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы	210
<b>В том числе:</b>	
лекции	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	208

курсовая работа (проект)	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в формате другой формы контроля (3-6 семестр)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в формате зачёта с оценкой (7 семестр)</b>	

### 3.2. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения учебного материала
СЕМЕСТР 3			
Тема 1. Базовые основы физической подготовки	<b>Содержание:</b>	20	Л5, Л6, Л8, Мп1, Мп3, Мп5, Мп6, П1, П2, П3, ОК.08 (31, 32, 35, 36; У1, У3, У5, У6)
	Вводное занятие Теория и история (история физкультуры и спорта, олимпийские игры, роль физкультуры в обществе), анатомия и физиология (влияние упражнений на системы организма, энергетический баланс), здоровый образ жизни (питание, гигиена, режимы труда и отдыха) и основы спортивной деятельности (техника упражнений, методики тренировок, реабилитация).		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	Общеразвивающие упражнения для основных мышечных групп, освоение техники бега на короткие и средние дистанции, обучение основам спортивных игр (волейбол, баскетбол), развитие координационных способностей через гимнастические упражнения, изучение правил безопасности на занятиях.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
-			
Тема 2. Формирование двигательных навыков	<b>Содержание:</b>		Л4, Л5, Л6, Мп2, Мп4, Мп7, П3, П4, П7, ОК.08 (33,
	-		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	Освоение базовых элементов акробатики (кувырки, стойки), совершенствование техники метания мяча, обучение основам		



	плавания или адаптивные упражнения при отсутствии бассейна, развитие силовых качеств с использованием собственного веса.		34, 37; У2, У4, У7)
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	-		
<b>ЛЕКЦИИ</b>		<b>20</b>	
<b>ПРАКТИКА</b>		<b>12</b>	
<b>СР</b>		-	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		-	
<b>ПАТТ</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля)</b>		-	
<b>ИТОГ ЗА 3 СЕМЕСТР</b>		<b>32</b>	
<b>4 СЕМЕСТР</b>			
Тема 3. Совершенствование физических качеств	<b>Содержание:</b>		Л1, Л5, Л6, Мп1, Мп5, Мп6, П2, П3, П6, ОК.08 (31, 35, 36; У3, У5, У6)
	-		
	<b>Содержание практических занятий:</b>	<b>20</b>	
	Комплексное развитие выносливости через кроссовую подготовку, силовая подготовка с использованием тренажеров, совершенствование техники спортивных игр через двусторонние игры, развитие скоростно-силовых качеств через прыжковые упражнения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
Тема 4. Специализированная подготовка	-		
	<b>Содержание:</b>		Л3, Л5, Л6, Л8, Мп2, Мп3, Мп6, П3, П4,
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>22</b>	

	Углубленное изучение техники избранного вида спорта, специальные упражнения для развития гибкости, обучение основам самоконтроля при физических нагрузках, подготовка к сдаче контрольных нормативов.		П6, ОК.08 (32, 33, 35; У2, У3, У4)
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	-		
<b>ЛЕКЦИИ</b>		-	
<b>ПРАКТИКА</b>		<b>42</b>	
<b>СР</b>		-	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		-	
<b>ПАТТ</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля)</b>		-	
<b>ИТОГ ЗА 4 СЕМЕСТР</b>		<b>42</b>	
<b>5 СЕМЕСТР</b>			
Тема 5. Профессионально-прикладная подготовка	<b>Содержание:</b>		Л2, Л5, Л6, Л7, Мп1, Мп4, Мп5, П4, П5, П7, ОК.08 (32, 33, 34, 38; У1, У2, У4, У7)
	-		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>26</b>	
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний программистов, развитие статической выносливости, комплексы упражнений для снятия напряжения с мышц спины и шеи, дыхательная гимнастика для улучшения оксигенации.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
Тема 6. Комплексное физическое развитие	<b>Содержание:</b>		Л5, Л6, Л8, Мп3, Мп5, Мп7, П2, П3,
	-		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>26</b>	

	Круговая тренировка для развития всех физических качеств, совершенствование технических приемов в спортивных играх, занятия на развитие общей выносливости, упражнения для улучшения осанки.		П4, ОК.08 (31, 35, 36; У3, У5, У6)
	Самостоятельная работа:	2	
	-		
ЛЕКЦИИ		-	
ПРПКТИКА		52	
СР		4	
КОНСУЛЬТАЦИИ		-	
ПАтт		-	
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)		-	
ИТОГ ЗА 5 СЕМЕСТР		56	
6 СЕМЕСТР			
Тема 7. Специализация в избранном виде спорта	Содержание:		Л3, Л5, Л6, Мп2, Мп4, Мп7, П1, П3, П6, ОК.08 (31, 35, 36; У3, У5, У8)
	-		
	В том числе практических работ:	20	
	Углубленное освоение технико-тактических действий в выбранной спортивной дисциплине, специальная физическая подготовка для избранного вида спорта, участие в учебных соревнованиях, анализ технических ошибок.		
	Самостоятельная работа:		
	-		
Тема 8. Подготовка к профессиональной деятельности	Содержание:		Л1, Л2, Л5, Л6, Мп1, Мп3, Мп5, П2, П5,
	-		
	В том числе практических работ:	22	

	Комплексы производственной гимнастики для специалистов области информационных технологий, упражнения для снятия зрительного напряжения, обучение методикам самостоятельных занятий, освоение средств восстановления после умственных нагрузок.		П7, ОК.08 (32, 33, 34, 37, 38; У1, У2, У4, У7, У8)
	Самостоятельная работа:		
	-		
ЛЕКЦИИ			-
ПРПКТИКА			42
СР			-
КОНСУЛЬТАЦИИ			-
ПАтт			-
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)			-
ИТОГ ЗА 6 СЕМЕСТР			42
7 СЕМЕСТР			
Тема 9. Профилактика профессиональных заболеваний	Содержание:		Л5, Л6, Л7, Мп1, Мп2, Мп6, П4, П5, П7, ОК.08 (32, 33, 34, 38; У1, У2, У4, У7)
	-		
	В том числе практических занятий:	24	
	Специальные упражнения для укрепления мышц спины и плечевого пояса, комплексы для улучшения кровообращения в малом тазу, упражнения для профилактики туннельного синдрома, занятия на расслабление и снятие психического напряжения.		
Тема 10. Подготовка к итоговой аттестации	Содержание:		Л6, Л8, Мп3, Мп5, Мп6, П2, П6, П7, ОК.08
	-		
	В том числе практических занятий:	24	

	Совершенствование физической подготовленности по избранным тестам, индивидуальные тренировки для коррекции физических качеств, подготовка к сдаче нормативов, консультации по методике самостоятельных занятий.		(31, 35, 36; У3, У5, У6, У8)
<b>ЛЕКЦИИ</b>		<b>-</b>	
<b>ПРАКТИКА</b>		<b>48</b>	
<b>СР</b>		<b>-</b>	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>		<b>-</b>	
<b>ПАТТ</b>		<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>-</b>	
<b>ИТОГ ЗА 7 СЕМЕСТР</b>		<b>48</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения**

Спортивный комплекс:

Спортивный зал. Спортивное оборудование и инвентарь: Оборудование для занятий гимнастикой - стенки гимнастические, канаты для лазания, бревно напольное, козел гимнастический с креплением, конь гимнастический с креплением, маты, мостики гимнастические подпружиненные, скамейки гимнастические, обручи гимнастические, брусья мужские (параллельные), скакалки взрослые, перекладина гимнастическая универсальная; Легкоатлетическое оборудование - гранаты легкоатлетические, барьеры легкоатлетические, секундомеры электронные, мячи для метания; Настольный теннис - теннисные столы, ракетки, мячи для пинг-понга; Волейбол - мячи волейбольные классные, мячи волейбольные Миказа, мячи волейбольные кожаные, мячи волейбольные нитевые; Баскетбол - мячи баскетбольные резина, мячи баскетбольные кожа, кольца баскетбольные на амортизаторе, щиты навесные; Гандбол и футбол - ворота для гандбола складные, сетки для гандбольных ворот, мячи мини-футбольные, мячи футбольные кожа, мячи для футзала; Атлетика - гантель разборные, штанга тренировочные, гири; Зимний инвентарь - лыжи беговые (комплект: лыжи, крепления, палки), ботинки лыжные, учебно-тренировочные лыжни и лыжни для спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; Стойки для обводки (конус с отверстиями), тоннели с обручем.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: футбольное поле (2 шт.), баскетбольная площадка, волейбольная площадка, прямая беговая дорожка, круговая беговая дорожка, трибуны для зрителей (5 шт.), площадка ОПФ с навесом, контейнер для хранения оборудования (1 шт.), место для прыжков в длину, полоса препятствий, композитное покрытие из резиновой крошки, покрытие из гранитного отсева, покрытие из тротуарной плитки.

План стадиона на языке Брайля.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные печатные издания**

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

### **Основные электронные издания:**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
2. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
3. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
4. [www.goupr32441.narod.ru](http://www.goupr32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).

### **Дополнительные источники:**

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>
2. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>
3. Киреева, Е.А., Физическая культура. Практикум : учебное пособие / Е.А. Киреева. — Москва : Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-4365-8733-2. — URL: <https://book.ru/book/942696>

### **Рекомендуемая литература для преподавателей:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ФГОС СПО</b>		
Раздел с № 1 по № 6: ОК 04., ОК 08. <b>Знать:</b> 31 - 320 <b>Уметь:</b> У1 – У10	<b>Отметка «5»</b> ставится, если: 1) полно изложен изученный материал, дано правильное определение языковых понятий; 2) обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <b>Отметка «4»</b> ставится, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допущены 1–2 ошибки, которые сам же отвечающий исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.	Входной контроль в форме: тестирования. Текущий контроль в форме: самостоятельной работы (при пропусках по уважительной причине: рефераты, сообщения), устные ответы, работа над индивидуальным проектом, контрольная работа по разделам. Рубежный контроль в форме: зачета с оценкой



	<p><b>Отметка «3»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Отметка «2»</b> ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
<b>ФГОС СОО</b>		
Личностные результаты из раздела 2. ЛР 1-13	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
Предметные результаты из раздела 2. Уп 1. – Уп 4., Зп1.	<p><b>Отметка «5»</b> ставится, если:</p> <p>1) полно изложен изученный материал, дано правильное определение языковых понятий;</p> <p>2) обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Отметка «4»</b> ставится, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5»,</p>	<p>Входной контроль в форме: тестирования.</p> <p>Текущий контроль в форме: самостоятельной работы (при пропусках по уважительной причине: рефераты, сообщения), устные ответы, работа над индивидуальным проектом,</p>

	<p>но допущены 1–2 ошибки, которые сам же отвечающий исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> <p><b>Отметка «3»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p><b>Отметка «2»</b> ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>контрольная работа по разделам.</p> <p>Рубежный контроль в форме: зачета с оценкой</p>
<p>Метапредметные результаты из раздела 2.</p> <p>Мп 1.- Мп 3., Мр 1.- Мр 2., Мк 1.</p>	X	внутренний мониторинг